

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УЧЕТНО-ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра «Экономическая статистика»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической
и учебной работе

 **Е.И. Скафа**

«22» апреля 2020 г.

МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**

Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки:	Прикладная статистика
Образовательная программа:	бакалавриат
Квалификация:	академический бакалавр
Форма обучения:	очная, заочная

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана учетно-финансового факультета

Н.В. Алексеенко

«17» апреля 2020 г.



Программа учебной дисциплины «**Основы научных исследований**» составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) Донецкой Народной Республики (ДНР) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от «24» августа 2016 г. № 860; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017г.; учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Прикладная статистика), разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:

Кандидат экономических наук,
доцент кафедры экономической статистики

М.А. Кухенная

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры экономической статистики

Протокол № 9 от «16» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой

Н.А. Юрина

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией учетно-финансового факультета.

Протокол № 8 от «16» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета

А.А. Блажевич

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Основы научных исследований» относится к дисциплинам вариативной части общенаучного блока, состоит из одного модуля. Основывается на базе дисциплин: «Политэкономия», «Университетское образование», «История статистики», «Философия», «Основы статистики». Является основой для изучения следующих дисциплин: «Статистика», «История экономических учений». Применяется в процессе выполнения курсовых, дипломных работ и магистерских диссертаций, самостоятельной работы студентов.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>				
Направление подготовки	38.03.01 «Экономика»			
Профиль	Прикладная статистика			
Образовательная программа	бакалавриат			
Квалификация	Академический бакалавр			
Количество содержательных модулей	1 модуль (6 тем)			
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Общенаучный блок, вариативная часть			
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	1 МК, 1 зачет			
Показатели	очная форма обучения		заочная форма обучения	
	нормат. срок	сокр. срок	нормат. срок	сокр. срок
Количество зачетных единиц (кредитов)	3		3	
Год подготовки	2		2	
Семестр	3		-	
Количество часов	108		108	
- лекционных	18		4	
- практических, семинарских	36		4	
- лабораторных	-		-	
- самостоятельной работы	54		100	
в т.ч. индивидуальное задание	-		-	
Недельное количество часов,	6		-	
в т.ч. аудиторных	3		-	

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи

Цель - сформировать у студентов научное мировоззрение и творческие навыки будущих специалистов, систему теоретических знаний и практических навыков организации научных исследований.

Задачи: овладеть методами научного познания, технологией поиска и обработки научной информации, процедурой интерпретации теоретических положений, которые бы обеспечили высокий уровень инновационного научного сознания и оптимальную результативность научных исследований.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Основы научных исследований» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО ДНР по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и основной образовательной программы

высшего профессионального образования направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Прикладная статистика):

а) общекультурных компетенций (ОК):

- способность к философскому подходу к изучению проблем науки и техники, абстрактному мышлению, анализу, синтезу, обобщению, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, обеспечивать высокое качество выполняемых работ (ОК-6).

б) общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- готовность постигать проблемы общенаучного и профессионально- ориентированного характера на основе систематического проработки литературы по специальности (ОПК-3);

- владение и готовность применять на практике методики по обработке и систематизации научной и практической информации, необходимой для решения профессиональных задач; пользоваться передовым опытом в сфере профессиональной деятельности (ОПК-5).

в) профессиональных компетенций (ПК):

- способность организовать научные исследования в области экономики: выбирать и обосновывать тему, составлять план исследований; уметь использовать информационное обеспечение; выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; составлять и оформлять библиографию, применять компьютерные технологии в научных исследованиях и т.д. (ПК-18);

- способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования (ПК-28).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы научного исследования;
- методологию организации и проведения научного исследования;
- методики построения статистических показателей;
- сферы применения методов статистического анализа;
- основные требования к подготовке, оформлению и защите учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ.

уметь:

- формулировать цель и задачи исследования;
- определять объект, предмет исследования;
- уметь подбирать и анализировать необходимую информацию по теме научного исследования;
- обобщать результаты исследований и формулировать выводы;
- оформлять рефераты, курсовые, квалификационные работы;
- по результатам исследования подготовить доклад, научную статью или тезисы, презентацию результатов научного исследования.

владеть:

- приемами и методами научного исследования и статистического анализа процессов и явлений;
- навыками самостоятельной исследовательской работы.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Порядковый номер и название темы	Краткое содержание темы
<i>Содержательный модуль 1</i>	
<i>Тема 1. Наука как система знаний</i>	Значение знаний в современном обществе. Наука как сущность человеческого знания. Цель, содержание и функции науки. Основные характеристики науки. Структурные элементы науки. Этапы и принципы становления и развития науки. Классификация наук.
<i>Тема 2. Методологические основы научного исследования</i>	Научное исследование и его методология. Основные категории методологии научных исследований. Теоретические и прикладные научные исследования. Эмпирический и теоретический уровни научного познания, их взаимосвязь. Система методов исследования. Классификация методов.
<i>Тема 3. Организация и осуществление научного исследования</i>	Этапы научных исследований. Обоснование актуальности темы исследования, определение его объекта и предмета. Определение цели, задач исследования. Теоретическая основа научного исследования. Подбор методов исследования. Роль статистических методов в исследовательском процессе.
<i>Тема 4. Информационное обеспечение научно-исследовательского процесса</i>	Система информационного обеспечения. Понятие, виды и источники научной информации. Информационные ресурсы. Первичные и вторичные научные документы. Органы информационного обеспечения и программно-методологические средства, которые обеспечивают доступ к информации. Методы поиска научной информации. Библиографический поиск информации. Поиск информации в Глобальной сети Internet. Базы данных поисковых систем. Анализ информации. Правила оформления списка литературных источников.
<i>Тема 5. Исследовательская работа студентов</i>	Понятие, виды и характеристика исследовательской работы студентов высших учебных заведений. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студентов. Общая характеристика видов квалификационных работ. Основные требования к подготовке, оформлению и защите рефератов, курсовых, выпускных квалификационных и магистерских работ. Виды научных публикаций: тезисы научного доклада, научная статья. Доклад как форма обнародования результатов научного исследования. Структура доклада, сопроводительные иллюстративные материалы (таблицы, схемы, диаграммы, компьютерные слайды). Подготовка презентаций результатов проведенных исследований.
<i>Тема 6. Система подготовки научных кадров</i>	Понятие и характеристика категории «научные кадры». Функции и задачи научных кадров на современном этапе. Государственные органы, занимающиеся подготовкой научных кадров. Ученые степени и звания. Аспирантура и докторантура. Научные диссертации: кандидатские и докторские диссертации. Исследовательские институты.

Тематический план

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения					
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятель- ная работа	индивидуальн ая работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятель- ная работа	индивидуальн ая работа
Содержательный модуль 1												
Тема 1. Наука как система знаний	8	4	4	-	-	-	22	1	1	-	-	-
Тема 2. Методологические основы научного исследования	10	4	6	-	-	-	22	1	1	-	-	-
Тема 3. Организация и осуществление научного исследования	26	2	6	-	18	-	22	1	1	-	33	-
Тема 4. Информационное обеспечение научно-исследовательского процесса	26	2	6	-	18	-	20	-	-	-	33	-
Тема 5. Исследовательская работа студентов	30	4	8	-	18	-	-	-	-	-	34	-
Тема 6. Система подготовки научных кадров	8	2	6	-	-	-	22	1	1	-	-	-
Итого по содержательному модулю 1	108	18	36	-	54	-	108	4	4	-	100	-
Всего	108	18	36	-	54	-	108	4	4	-	100	-

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Темы лекционных занятий

<i>№ n/n</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
1	<i>Наука как система знаний</i>	4
2	<i>Методологические основы научного исследования</i>	4
3	<i>Организация и осуществление научного исследования</i>	2
4	<i>Информационное обеспечение научно-исследовательского процесса</i>	2
5	<i>Исследовательская работа студентов</i>	4
6	<i>Система подготовки научных кадров</i>	2
	ВСЕГО	18

Темы практических занятий

<i>№ n/n</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
1	<i>Наука как система знаний</i>	4
2	<i>Методологические основы научного исследования</i>	6
3	<i>Организация и осуществление научного исследования</i>	6
4	<i>Информационное обеспечение научно-исследовательского процесса</i>	6
5	<i>Исследовательская работа студентов</i>	8
6	<i>Система подготовки научных кадров</i>	6
	ВСЕГО	36

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Организация самостоятельной работы студентов

<i>№ n/n</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
1	<i>Организация и осуществление научного исследования</i>	18
2	<i>Информационное обеспечение научно-исследовательского процесса</i>	18
3	<i>Исследовательская работа студентов</i>	18
	ВСЕГО	54

7. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Индивидуальная работа

Подготовить доклад на тему:

1. Наука: сущность, классификация.
2. Научное исследование.
3. Методы научных исследований.
4. Подготовительный этап научно-исследовательской работы.
5. Основные источники научной информации.

6. Интернет-источники научной информации.
 7. Составление и оформление списка литературы.
 8. Методика оформления результатов научных исследований.
 9. Научно-исследовательские учреждения.
 10. Наукометрия.
- Представление и защита доклада должны сопровождаться презентацией.

8. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Наука как сущность человеческого знания.
2. Классификация наук.
3. Этапы и принципы становления и развития науки.
4. Научное исследование и его методология.
5. Теоретические и прикладные научные исследования.
6. Система методов исследования.
7. Этапы научных исследований.
8. Обоснование актуальности темы исследования, определение его объекта и предмета.
9. Роль статистических методов в исследовательском процессе.
10. Понятие, виды и источники научной информации.
11. Информационные ресурсы.
12. Методы поиска научной информации.
13. Библиографический поиск информации.
14. Поиск информации в Глобальной сети Internet.
15. Правила оформления списка литературных источников.
16. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студентов.
17. Виды научных публикаций: тезисы научного доклада, научная статья.
18. Доклад как форма обнародования результатов научного исследования.
19. Структура доклада, сопроводительные иллюстративные материалы (таблицы, схемы, диаграммы, компьютерные слайды).
20. Понятие и характеристика категории «научные кадры».
21. Государственные органы, занимающиеся подготовкой научных кадров.
22. Ученые степени и звания.
23. Научные диссертации: кандидатские и докторские диссертации.
24. Аспирантура и докторантура.
25. Исследовательские институты.

9. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

учетно-финансовый факультет

<i>Направление подготовки:</i>	<u>38.03.01 Экономика</u>
<i>Профиль:</i>	<u>Прикладная статистика</u>
<i>Образовательная программа:</i>	<u>бакалавриат</u>
<i>Семестр</i>	<u>3</u>
<i>Учебная дисциплина</i>	<u>Основы научных исследований</u>

МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

ВАРИАНТ №1

Теоретический вопрос. Виды научных публикаций.

Тест 1. Научное исследование начинается:

- а) с выбора темы;
- б) с литературного обзора;
- в) с определения методов исследования.

Тест 2. Как соотносятся объект и предмет исследования?

- а) не связаны друг с другом;
- б) объект содержит в себе предмет исследования;
- в) объект входит в состав предмета исследования.

Тест 3. Выбор темы исследования определяется:

- а) актуальностью;
- б) отражением темы в литературе;
- в) интересами исследователя.

Тест 4. Формулировка цели исследования отвечает на вопрос:

- а) что исследуется?
- б) для чего исследуется?
- в) кем исследуется?

Тест 5. Методы исследования бывают:

- а) теоретические;
- б) эмпирические;
- в) конструктивные.

Утверждено на заседании кафедры «Экономическая статистика»,
протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____

Преподаватель _____

Критерии оценивания модульного контроля

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов за задание</i>
Теоретический вопрос	15
Тест 1	2
Тест 2	2
Тест 3	2
Тест 4	2
Тест 5	2
<i>Всего</i>	<i>25</i>

10. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА - не предусмотрено учебным планом

11. ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

1. Дайте определение понятия науки:

- а) процесс познания закономерностей объективного мира;

б) система знаний объективных законов природы, общества и мышления, которые превращаются в непосредственную производительную силу общества в результате деятельности людей;

в) особая форма общественного сознания;

г) все вместе.

2. Дайте определение предмета науки:

а) материальные объекты природы;

б) связанные между собой формы движения;

в) особенности отражения форм движения материи в сознании людей;

г) познания постоянного развития.

3. Дайте определение понятия знания:

а) продукт науки и ее материал;

б) проверенный практикой результат познания действительности;

в) адекватное отражение действительности в сознании человека;

г) процесс движения человеческой мысли.

4. Дайте определение научного познания:

а) это исследование с определенной целью, задачей и методологии;

б) определенные методы получения и проверки знаний;

в) теоретические основы для практики;

г) теоретическое осмысление и обоснование практики.

5. Наука формируется:

а) теорией;

б) методологией;

в) методикой и техникой исследований;

г) объектом и предметом.

6. К определению науки с точки зрения многообразия подходов к ее трактовке нельзя отнести:

а) форма общественного сознания или система достоверных, непосредственно обновленных знаний об объективных законах развития природы и общества;

б) процесс исследования определенного объекта (предмета или явления) с помощью научных методов, имеющее целью установление закономерностей его возникновения, развития и преобразования в интересах рационального использования в практической деятельности людей;

в) совокупность социальных инструментов или целесообразная деятельность определенной направленности;

г) особая форма человеческой деятельности, которая складывалась исторически и имеет своим результатом целенаправленно отобранные факты, гипотезы, теории, законы и методы исследования.

7. Непосредственное задание науки - это:

а) описание, объяснение и прогнозирование процессов и явлений действительности на основе законов, которые ею открываются;

б) прогнозирование результата, к которому стремится исследователь с помощью поставленных задач;

в) конкретные требования, предъявляемые к анализу и решению сформулированной проблемы;

г) конечный результат, на достижение которого направлено исследование.

8. Что означает методология науки?

- а) это учение о методах и процедурах научной деятельности, а также раздел теории научного познания;
- б) конкретные требования, предъявляемые к анализу и решению сформулированной проблемы;
- в) прогнозирование результата, к которому стремится исследователь с помощью поставленных задач;
- г) совокупность социальных инструментов или деятельность определенной направленности.

9. Определите сущность научного метода.

- а) обобщение опыта об объективных закономерностях развития природы и общества, совокупность положений, формирующих какую-нибудь науку или ее раздел;
- б) способ познания или исследования явлений природы и общественной жизни, которое приводит к истине;
- в) научное предположение, выдвигаемое для объяснения явления и требующее проверки на практике, а также теоретического обоснования для того, чтобы стать достоверной научной теорией;
- г) поставленные испытания, изучение явления в условиях, позволяющих следить за его ходом и осуществлять в одинаковых условиях.

10. Что означает «теория»?

- а) обобщение опыта об объективных закономерностях развития природы и общества, совокупность положений, формирующих какую-либо науку или ее раздел;
- б) способ познания или исследования явлений природы и общественной жизни, который приводит к истине;
- в) научное предположение, выдвигаемое для объяснения явления и требующее проверки на практике, а также теоретического обоснования для того, чтобы стать достоверной научной теорией;
- г) поставленный эксперимент, изучение явления в условиях, позволяющих следить за его ходом и осуществлять в одинаковых условиях.

12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

По курсу предполагается проведение промежуточной аттестации в виде модульного контроля и зачета.

***Распределение баллов, которые могут получить студенты
в процессе изучения дисциплины***

Организационно-учебная работа студента	СРС		Всего
	Индивидуальная работа	Модульный контроль	
Мах <u>45</u> баллов	маx <u>30</u> баллов	маx <u>25</u> баллов	маx <u>100</u> баллов

Шкала соответствия баллов государственной шкале

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Лекционные и практические занятия по дисциплине «Основы научных исследований» проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации учебного корпуса № 8, расположенного по адресу г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а, оснащенных комплектом учебной мебели, комплектом рабочего места преподавателя, магнитно-маркерной доской, мультимедийным комплектом (ноутбук, проектор) с выходом в сеть Интернет.

Самостоятельная работа студентов проходит в следующих помещениях:

– библиотека университета, укомплектована учебной мебелью на 401 посадочное место, расположена по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6;

– читальный зал № 4 периодической литературы, укомплектован учебной мебелью на 31 посадочное место, оснащен компьютером в комплекте (1 шт.), расположен по адресу г. Донецк, ул. Университетская, 24, каб. 19;

– читальный зал справочно-библиографической и информационной работы, укомплектован учебной мебелью на 23 посадочных места, оснащен компьютером в комплекте (1 шт.), расположен по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6, каб. 104а;

– зал электронной информации, укомплектован учебной мебелью на 40 посадочных мест, оснащен компьютером в комплекте (14 шт.), расположен по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6, ауд. 107а;

– абонемент научной и учебной литературы, укомплектованы учебной мебелью соответственно на 4 и 6 посадочных места, расположены по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6.

Индивидуальные и групповые консультации студентам для выполнения самостоятельной работы предоставляются в учебной лаборатории «Прикладная статистика» кафедры «Экономическая статистика» (ауд. № 411, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а), которая оснащена комплектом учебной мебели на 30 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя, магнитно-маркерной доской, 1 мультимедийным проектором, 1 ноутбуком, 2 персональными компьютерами с выходом в сеть интернет; учебными, учебно-методическими и дидактическими материалами для организации учебного процесса по экономике в образовательных организациях высшего образования.

14. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
<i>Основная литература</i>			
1.	Борецкая Н.П. Основы научных исследований: учеб. пособие для студентов / Н.П. Борецкая, Е.В. Кравченко; Донецкий ин-т рынка и соц. политики. - Донецк: Дон. ин-т рынка и соц. политики, 2014. - 134 с.	5	-
2.	Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / Кузнецов И.Н. - Москва: Дашков и К, 2017. — 283 с. — Электронные данные (1 файл).	-	+
3.	Леонова О.В. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Леонова О.В. - Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 70 с. — Электронные данные (1 файл).	-	+
4.	Лонцева И.А. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Лонцева И.А., Лазарев В.И. - Благовещенск: Дальневосточный государственный аграрный университет, 2015.— 185 с. — Электронные данные (1 файл).	-	+
5.	Лудченко А.А. Основы научных исследований: Учеб. пособие / А.А. Лудченко, Я.А. Лудченко, Т.А. Примак. - 2-е изд., стер. — К.: И-во "Знания", КОО, 2001. — 113 с.	1	-
6.	Огурцов А.Н. Основы научных исследований: Учеб.-метод. пособие / А.Н. Огурцов. – Харьков: НТУ «ХПИ», 2008. – 178 с.	2	-
7.	Основы научных исследований: учеб.-метод. материалы / Н.А. Бардашевич, Т.В. Михайлина, И.В. Стадник. - Донецк: ДонНУ, 2007. - 81 с.	15	-
8.	Трубицын В.А. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Трубицын В.А., Порохня А.А., Мелешин В.В. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 149 с. — Электронные данные (1 файл).	-	+
9.	Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / Шкляр М.Ф. — Москва: Дашков и К, 2016. — 208 с. — Электронные данные (1 файл).	-	+
<i>Дополнительная литература</i>			
10.	Баловсяк Н.В. Видеосамоучитель создания реферата, курсовой, диплома на компьютере / Н.В. Баловсяк. - Санкт-Петербург: Питер, 2008. - 240 с.	2	-

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
11.	Галеева И.С. Интернет как инструмент библиографического поиска / И.С. Галеева. - Спб.: Профессия, 2007. - 248 с.	3	-
12.	Мартынец Л.А. Высшее образование и Болонский процесс: учеб.-метод. пособие / Л.А. Мартынец. - Донецк: ДонНУ, 2013. - 186 с.	22	-
13.	Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. – М.: ИПК Издательство стандартов. – 2004. – 169 с.	1	-
14.	Пономарев А.Б. Методология научных исследований: учеб. пособие / А.Б. Пономарев, Э.А. Пикулева. – Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2014. – 186 с.	1	-
15.	Савина И.А. Библиографический язык и глобализирующееся информационное общество: [науч. практ. пособие] / И.А. Савина. – Москва: Литера, 2008. - 239 с.	5	-

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Главное управление статистики Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://glavstat.govdnr.ru/>
2. Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
3. Научная библиотека ГОУ ВПО «ДонНУ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://library.donnu.ru>.
4. Полные справочники по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант плюс – <http://www.consultant.ru>.

16. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614).
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919).
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений).
4. Adobe Acrobat Reader, xPDF, R Studio, Scilab (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры «Экономическая статистика» с изменениями (без изменений) на 20__ год.

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

Н.А. Юрина

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры «Экономическая статистика» с изменениями (без изменений) на 20__ год.

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

Н.А. Юрина

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры «Экономическая статистика» с изменениями (без изменений) на 20__ год.

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

Н.А. Юрина

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры «Экономическая статистика» с изменениями (без изменений) на 20__ год.

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

Н.А. Юрина